

Planejando Atividades à Distância em Cursos Presenciais do Ensino Superior


Ricardo Carvalho Rodrigues

ricardo@rieli.com.br

ricardo.ead@ises.com.br




Introdução

- Pesquisa do Mestrado
 - Educação à Distância em Cursos Presenciais do Ensino Superior
 - Dificuldade didático-pedagógica do docente
 - Integração das atividades à distância com o presencial
 - Avaliação das atividades desenvolvidas
- 




Objetivos

- Criar uma sistemática para o planejamento
 - Colaborar no acompanhamento do professor
 - Preparar a equipe para a implantação da Lei 2.253 – 18/out/2001
- 




Pontos de Partida

- Necessidade de um planejamento mais detalhado
 - Necessidade da integração do presencial com as atividades à distância
 - O retorno das atividades à distância para o presencial
 - Diretrizes Pedagógicas da Instituição
- 




O Planejamento

- Nome e ementa da disciplina;
 - Curso e semestre que faz parte;
 - Nome e breve currículo do professor;
 - Carga horária da disciplina;
 - Público alvo;
- 




O Planejamento

- Objetivos da disciplina;
 - Competências a desenvolver;
 - Conhecimentos prévios;
 - Conteúdos gerais da disciplina;
- 




O Planejamento

- Formas de avaliação de aprendizagem;
 - Referências utilizadas e indicadas;
 - Eixos temáticos e atividades;
 - Montagem do cronograma de aulas.
- 




Eixos Temáticos

- Definição de grandes temas;
 - Conteúdos que serão trabalhados;
 - Atividades para cada eixo.
 - Presenciais e a Distância
- 




Atividades a Distância

- Objetivos da atividade;
 - Definição do grau de interação entre professor-aluno e aluno-aluno;
 - Definição das ferramentas;
 - Desenvolvimento de materiais;
- 



Atividade a Distância

- Avaliação de aprendizagem da atividade;
 - Objetivos da avaliação;
 - Critérios utilizados;
 - Tipo de avaliação e forma de correção.
 - Cronograma da atividade.
- 



Dificuldades e Desafios

- Para o professor: diferenciar atividades de estudo das atividades à distância
 - Para o aluno: diferenciar a carga horária da atividade à distância com o horário de estudo individual
 - Fazer as “pontes” entre o presencial e à distância
- 